



BiBox

Von der Anmeldung zur Nutzung

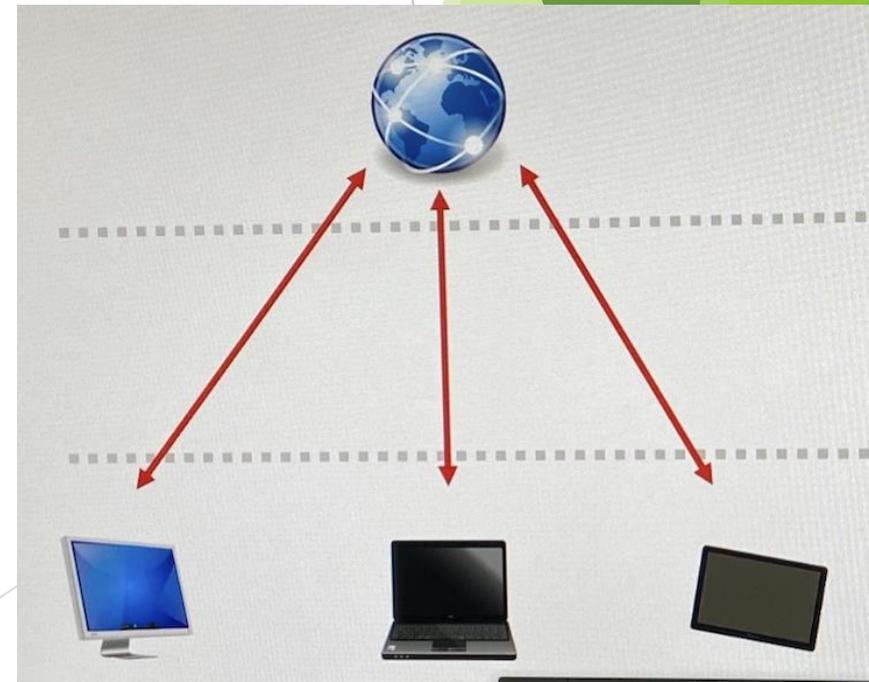
Die Vorteile der BiBox



- ▶ Zugriff auf die kompletten Lernmaterialien
- ▶ Editierbare, differenzierte Arbeitsblätter
- ▶ multimediale Inhalte
- ▶ die Materialien können auf verschiedenen Endgeräten auch offline von überall eingesehen werden
- ▶ man muss kein Buch mehr mitnehmen
- ▶ bis zu 500 MB eigenes Material, z.B. Bilder /Karten, können selbst dazu geladen werden

Betriebssysteme

- ▶ Die BiBox läuft in der aktuellen Version (BiBox 2.0) auf fast allen modernen Geräten
- ▶ Online-Version: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Apple Safari-läuft nicht mit dem Internet Explorer
- ▶ Offline-Nutzung: Windows, macOS, iOS/iPadOS, Android
- ▶ Dabei ist eine Synchronisation mit mehreren Geräten möglich



Die Anmeldung

https://www.bibox.schule

The screenshot shows two browser windows. The left window is at 'mein.westermann.de' and displays the 'westermann GRUPPE' logo and the 'BiBox' login form. The right window is at 'bibox.schule' and shows a navigation bar with 'Online-Schlüssel einlösen' and 'Anmelden' buttons. Green arrows point from the text on the right to the 'Anmelden' button and the 'Neues Konto erstellen' link in the login form.

westermann GRUPPE

BiBox
Anmeldung bei Westermann

Benutzername:

Kennwort:

Schul-ID für Schüler/-innen

Meinen Login an diesem Computer speichern

ABBRECHEN **ANMELDEN**

Benutzername oder Kennwort vergessen?
Neues Konto erstellen

Online-Schlüssel einlösen **Anmelden**

- ▶ Anmeldung mit eigenem vorhandenem Account
- ▶ oder: neu registrieren
- ▶ neue KuK: Herr Buchholtz (Admin) aktiviert den Account für unsere Schullizenz

Nach dem Öffnen der BiBox: Das Bücherregal...

Überblick über erworbene (Schul-)Lizenzen

Einstellungen **BiBox** Abmelden

Filter nach Titel oder ISBN

Book Title	Level	ISBN
Blickpunkt Chemie 7-10	Differenzierende Ausga...	978-3-507-76553-5
Durchblick Basis Erdkunde 5/6	Haupt- und Oberschule	978-3-14-115300-2
Durchblick Basis Erdkunde 7/8	Haupt- und Oberschule	978-3-14-115307-1
Durchblick Basis Geschichte 5/6	Haupt- und Oberschule	978-3-14-110345-8
Durchblick Basis Geschichte und Politik 7/8	Haupt- und Oberschule	978-3-14-110346-5

durch Anklicken das Buch öffnen

„blass“ bedeutet, dass ein Buch noch nicht herunter geladen wurde - im Menu „Herunterladen“ wählen

Offline-Version zeigt an, wenn Synchronisierung bzw. Aktualisierung nötig ist.

rechtliche Situation: Texte und Bilder dürfen für unsere Schulklassen verwendet werden, jedoch nicht an Dritte weitergegeben werden

Aufbau und Ansicht

🏠 : zurück zum „Bücherregal“

Lehrwerks-Übersicht: sämtliche Materialien werden in der rechten Spalte angezeigt

Seitenzahlen: durch Eingeben Seiten aufrufen

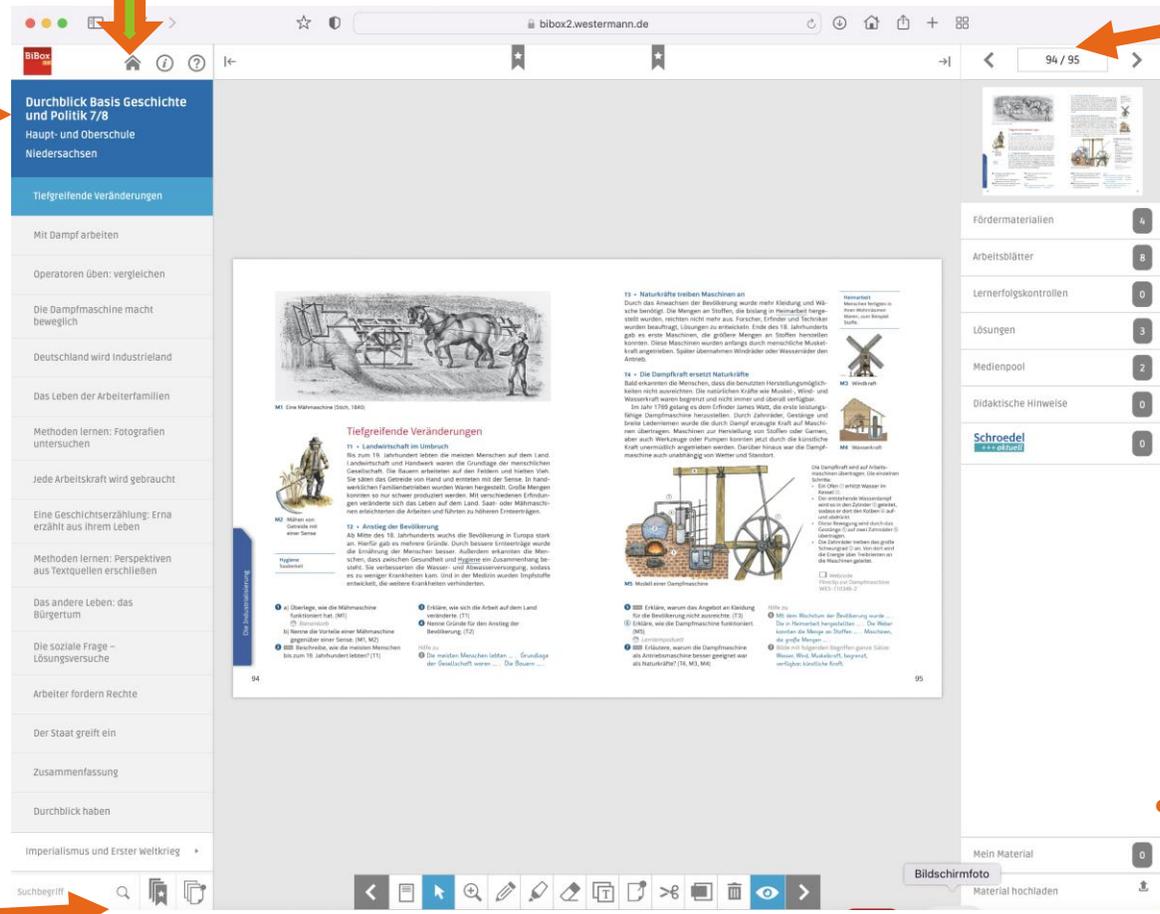
Materialien zur Buchseite / zum Kapitel

Mein eigenes Material: Upload und Zugriff (max. 500 MB)

Kapitel, Doppelseiten anwählen

Suchbegriffe eingeben

Menu-Leiste



Inhalte - Was ist in der BiBox enthalten?

Das Lehrwerk in digitaler Form zum Durchblättern

M1 Eine Mähmaschine (Stich, 1840)

Tiefgreifende Veränderungen

T1 • Landwirtschaft im Umbruch

Bis zum 19. Jahrhundert lebten die meisten Menschen auf dem Land. Landwirtschaft und Handwerk waren die Grundlage der menschlichen Gesellschaft. Die Bauern arbeiteten auf den Feldern und hielten Vieh. Sie säten das Getreide von Hand und ernteten mit der Sense. In handwerklichen Familienbetrieben wurden Waren hergestellt. Große Mengen konnten so nur schwer produziert werden. Mit verschiedenen Erfindungen veränderte sich das Leben auf dem Land. Saat- und Mähmaschinen erleichterten die Arbeiten und führten zu höheren Ernteerträgen.

T2 • Anstieg der Bevölkerung

Ab Mitte des 18. Jahrhunderts wuchs die Bevölkerung in Europa stark an. Hierfür gab es mehrere Gründe. Durch bessere Ernteerträge wurde die Ernährung der Menschen besser. Außerdem erkannten die Menschen, dass zwischen Gesundheit und Hygiene ein Zusammenhang besteht. Sie verbesserten die Wasser- und Abwasser Versorgung, sodass es zu weniger Krankheiten kam. Und in der Medizin wurden Impfstoffe entwickelt, die weitere Krankheiten verhinderten.

M2 Mähen von Getreide mit einer Sense

Hygiene
Sauberkeit

1 a) Überlege, wie die Mähmaschine funktioniert hat. (M1)
b) Nenne die Vorteile einer Mähmaschine gegenüber einer Sense. (M1, M2)
2 Beschreibe, wie die meisten Menschen bis zum 19. Jahrhundert lebten? (T1)

Hilfe zu:
1 Die meisten Menschen lebten ... Grundlage der Gesellschaft waren ... Die Bauern ...

1 Erkläre, wie sich die Arbeit auf dem Land veränderte. (T1)
2 Nenne Gründe für den Anstieg der Bevölkerung. (T2)

Hilfe zu:
1 Die meisten Menschen lebten ... Grundlage der Gesellschaft waren ... Die Bauern ...

1 Erkläre, warum das Angebot an Kleidung für die Bevölkerung nicht ausreichte. (T3)
2 Erkläre, wie die Dampfmaschine funktioniert. (M5)
3 Erläutere, warum die Dampfmaschine als Antriebsmaschine besser geeignet war als Naturkräfte? (T4, M3, M4)

Hilfe zu:
1 Mit dem Wachstum der Bevölkerung wurde ... Die in Heimarbeit hergestellten ... Die Weber konnten die Menge an Stoffen ... Maschinen, die große Mengen ...
2 Bilde mit folgenden Begriffen ganze Sätze: Wasser, Wind, Muskelkraft, begrenzt, verfügbar, künstliche Kraft.

Die Dampfmaschine wird auf Arbeitsmaschinen übertragen. Die einzelnen Schritte:
• Ein Ofen (1) erhitzt Wasser im Kessel (2).
• Der entstehende Wasserdampf wird in den Zylinder (3) geleitet, sodass er dort den Kolben (4) auf- und abbewegt.
• Diese Bewegung wird durch das Getriebe (5) auf zwei Zahnräder (6) übertragen.
• Die Zahnräder treiben das große Schwungrad (7) an. Von dort wird die Energie über Treibriemen an die Maschinen geleitet.

Webcode: Filmclip zur Dampfmaschine WES-110346-2

94

DOC

Neue Technologien in der Landwirtschaft

Blitzartig geschah die Ernte auf den Feldern in mühevoller Handarbeit. Um die wachsende Bevölkerung mit Nahrungsmitteln versorgen zu können, mussten neue Saat- und Erntemethoden entwickelt werden, denn die bisherigen Methoden konnten den steigenden Bedarf nicht decken.



1 Erkläre die große Fortschritt war die Erfindung einer Mähmaschine, die auch gleichzeitig die geschweiften Hügel kulturelle und befestigt (Zeichnung um 1850).

2 Mit der Erfindung konnte mithilfe von Pferden eine Maschine angetrieben werden, die Korn ausreicht (Hilfzitat um 1870).

3 Nenne die Vorteile der Erfindung eines fünfzähligen Pfuges konnte nur Felder schneller und besser gepflügt werden (Hilfzitat um 1850).

4 Durch die Erfindung der Kartoffelverfälschung konnte die Ernte einbringen (Hilfzitat um 1887).

1 Ordne den Abbildungen 1 bis 4 dem zugehörigen Text zu.

Neue Technologien in der Landwirtschaft (1)

Arbeitsblätter (mit Lösungen)

Fördermaterialien

„Lernerfolgskontrollen“

editierbar (Word-Dokument)

Inhalte - Was ist in der BiBox enthalten?



Film: James Watt und die Dampfmaschine (2:23 Min.)



Sprechertext zum Film „James Watt und die Dampfmaschine“ (deutsch)
(© www.ZDF-archiv.com / ZDF-internet)

Er sollte das Tor zu einem neuen Zeitalter aufstoßen und mit seiner neuartigen Maschinenkraft die Welt für immer verändern: James Watt.

Alles beginnt 1753. Watt bekommt als junger Werkzeugmacher eine Modellnachbildung einer Dampfmaschine auf seinen Tisch. Sie wurde von einem Engländer schon 1712 für die Entwässerung im Bergbau entwickelt, erwies sich aber als zu schwach für den Einsatz unter Tage. Den Grund dafür erkennt Watt sofort: Der heiße Dampf wird im Zylinder abgekühlt. Dabei, das hat Watt herausgefunden, geht jede Menge Wärmeenergie verloren. Der zugehörige Schüssel ist beiseite von der Idee, Dampf als die Energiequelle der Zukunft nutzen zu machen. Er will eine Maschine entwickeln, die mehr Leistung bringt und dabei weniger Kohle verbraucht. Seine Idee: Ein Kondensator, der außerhalb des Zylinders sitzt. Watt verlagert die Kondensation aus dem Zylinder in ein separates, permanent gekühltes Gefäß. Der Dampf kondensiert schneller, der Zylinder bleibt permanent heiß. Das Resultat: Watts Maschine läuft doppelt so schnell wie ihr Vorgänger! Ein großer Erfolg, allerdings bislang nur auf Papier: Watts Erfindung zeigt eine Dampfmaschine, die größer werden sollte als alles, was bisher gebaut wurde. Watt muss dringend eine Schraube finden, die Maschinenteile in entsprechender Größe und Qualität bauen kann. Der Erfinder schlägt sich schließlich mit Wilkinson zusammen, dem sogenannten „König der Eisenturner“. Der Gelehrter ist schon zu Lebzeiten eine Legende. Tatsächlich liefert er Watt schon bald einen meißelhaften Dampfzylinder. Einzigartig in seiner Präzision. 1777 ist es soweit. Dem Bau der ersten „Wattschen Dampfmaschine“ steht nun nichts mehr im Weg. Mit dieser neuartigen Maschinenkraft öffnet Watts die Tür auf zu einem neuen Zeitalter. Seine Erfindung verändert allmählich das ganze Land, wird zum Motor einer neuen Epoche: Der industriellen Revolution. Der unaufhaltbare Arbeitsakt der Dampfmaschine verändert das Antlitz der Welt. Die Auswirkungen spüren wir bis heute.

© Westermann Gruppe

Sprechertext: James Watt und die Dampfmaschine

Lösungen zu den Buchseiten und zu den Seiten im Arbeitsheft

Grafiken und Fotos

Videos (eher kurz)

Audiodateien

Die Materialien nutzen

DOC

Neue Technologien in der Landwirtschaft

Bislang geschah die Ernte auf den Feldern in mühevoller Handarbeit. Um die wachsende Bevölkerung mit Nahrungsmitteln versorgen zu können, mussten neue Saat- und Erntemethoden entwickelt werden, denn die bisherigen Methoden konnten den steigenden Bedarf nicht decken.



Ein großer Fortschritt war die Erfindung einer Mähmaschine, die auch gleichzeitig die gestrohten Halme händelt und bindet (Zeichnung um 1850).

Mithilfe der Erfindung eines fünfspindigen Pfluges konnten nun Felder schneller und besser gepflügt werden (Holzstich um 1855).

Durch die Erfindung der Kartoffelwage...

Neue Technologien in der Landwirtschaft (1)

Platzieren 

Öffnen 

Freigeben 

öffnen

speichern

ausdrucken

verändern





Film: Die Gründerzeit (2:31 Min.)

Platzieren 

Öffnen 

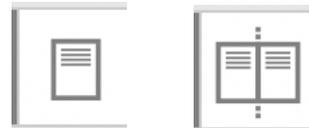
Freigeben 

abspielen

Die Menu-Leiste



- ▶ im Buch blättern
- ▶ Seitenansicht anpassen
- ▶ Lupe / Mausrad zum Zoomen
- ▶ Stift/Textmarker/Radiergummi



Die Menu-Leiste

- ▶ Textpassagen herauskopieren
- ▶ Notizen einfügen
- ▶ z.B. Bilder ausschneiden
- ▶ Bereiche abdecken
- ▶ Markierungen löschen



Hilfreiche Funktionen im Unterricht

- ▶ Inhalte direkt auf Buchseiten platzieren, um sie schneller aufzurufen
- ▶ Inhalte (temporär) abdecken
- ▶ Material-Upload für eigenes Material nutzen
- ▶ „Schere“ nutzen, um eigene Materialien zu erstellen, z.B. Klassenarbeiten

Tiefgreifende Veränderungen



The screenshot shows a digital learning environment. On the left, there is a document viewer displaying a page titled "T1 • Landwirtschaft im Umbruch". The text on the page discusses the 19th-century agricultural and craft sectors. On the right, a video player is open, showing a video titled "Film: James Watt und die Dampfmaschine (2:23 Min.)" with a file size of 19.41 MB. Below the video player, there are control buttons: "Löschen" (Delete), "Freigeben" (Release), and "Öffnen" (Open). A green arrow points from the text "Tiefgreifende Veränderungen" to a blue video camera icon in the top right corner of the interface.

„Kopiervertrag“: Bis zu 15% eines Lehrwerks dürfen weiter verwendet (kopiert) werden!

Ausprobieren...

- ▶ loggt euch ein ...,
- ▶ ladet euch die App herunter ...
- ▶ ... und probiert die BiBox aus!
- ▶ Ein Erklärvideo findet ihr hier:



<https://youtu.be/u2rish9xBGw>

Noch Fragen?



- ▶ Angebot im Anschluss: Hilfe bei der Registrierung etc.

„Spinnzeit“ / Feedback

- ▶ Was mache ich mit dem Erlernten in...
- ▶ ... 3 Tagen?
- ▶ ... 3 Wochen?
- ▶ ... 3 Monaten?