



BiBox

Von der Anmeldung zur Nutzung

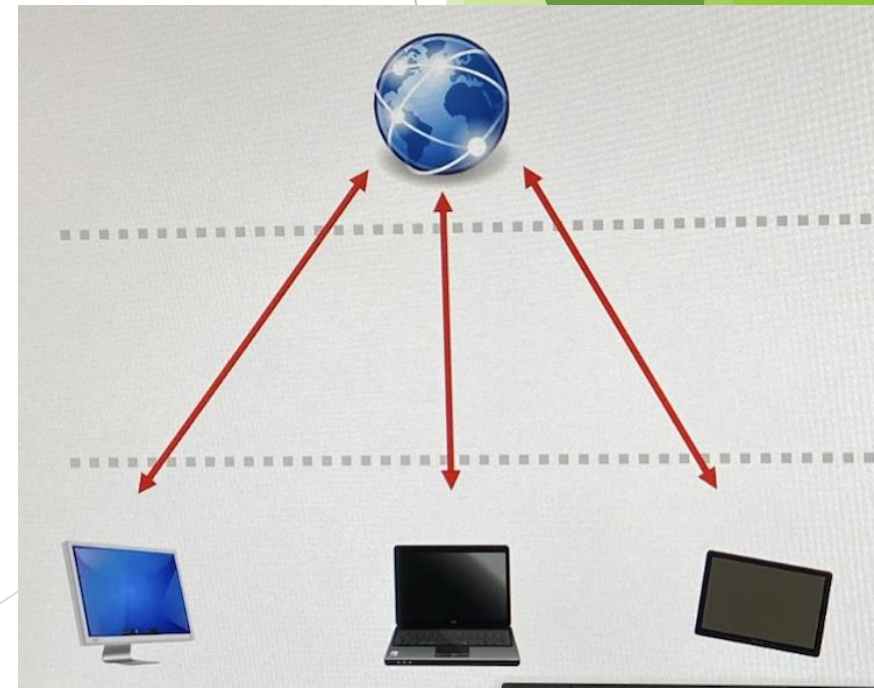
Die Vorteile der BiBox



- ▶ Zugriff auf die kompletten Lernmaterialien
- ▶ Editierbare, differenzierte Arbeitsblätter
- ▶ multimediale Inhalte
- ▶ die Materialien können auf verschiedenen Endgeräten auch offline von überall eingesehen werden
- ▶ man muss kein Buch mehr mitnehmen
- ▶ bis zu 500 MB eigenes Material, z.B. Bilder /Karten, können selbst dazu geladen werden

Betriebssysteme

- ▶ Die BiBox läuft in der aktuellen Version (BiBox 2.0) auf fast allen modernen Geräten
- ▶ Online-Version: Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge, Apple Safari-läuft nicht mit dem Internet Explorer
- ▶ Offline-Nutzung: Windows, macOS, iOS/iPadOS, Android
- ▶ Dabei ist eine Synchronisation mit mehreren Geräten möglich



Die Anmeldung

https://www.bibox.schule

The screenshot shows two browser windows. The left window is at 'mein.westermann.de' and displays the 'westermann GRUPPE' logo and the 'BiBox' logo with the text 'Anmeldung bei Westermann'. Below the logo is a login form with fields for 'Benutzername' and 'Kennwort', a checkbox for 'Meinen Login an diesem Computer speichern', and buttons for 'ABBRECHEN' and 'ANMELDEN'. A link for 'Benutzername oder Kennwort vergessen? Neues Konto erstellen' is at the bottom. The right window is at 'bibox.schule' and shows a navigation bar with 'Online-Schlüssel einlösen' and 'Anmelden' buttons. Green arrows point from the 'Anmelden' button in the right window to the 'ANMELDEN' button in the left window, and from the 'Benutzername oder Kennwort vergessen? Neues Konto erstellen' link in the left window to the 'Anmelden' button in the right window.

westermann GRUPPE

Online-Schlüssel einlösen Anmelden

BiBox
Anmeldung bei Westermann

Benutzername:

Kennwort:

Schul-ID für Schüler/-innen

Meinen Login an diesem Computer speichern

ABBRECHEN ANMELDEN

Benutzername oder Kennwort vergessen?
Neues Konto erstellen

- ▶ Anmeldung mit eigenem vorhandenem Account
- ▶ oder: neu registrieren
- ▶ neue KuK: Herr Buchholtz (Admin) aktiviert den Account für unsere Schullizenz

Nach dem Öffnen der BiBox: Das Bücherregal...

Überblick über erworbene (Schul-)Lizenzen

Einstellungen **BiBox** Abmelden

Filter nach Titel oder ISBN

Titel	ISBN	Unterrichtsstufe	Region
Blickpunkt Chemie 7-10	978-3-507-76553-5	Differenzierende Ausga...	Niedersachsen
Durchblick Basis Erdkunde 5/6	978-3-14-115300-2	Haupt- und Oberschule	Niedersachsen
Durchblick Basis Erdkunde 7/8	978-3-14-115307-1	Haupt- und Oberschule	Niedersachsen
Durchblick Basis Geschichte 5/6	978-3-14-110345-8	Haupt- und Oberschule	Niedersachsen
Durchblick Basis Geschichte und Politik 7/8	978-3-14-110346-5	Haupt- und Oberschule	Niedersachsen

durch Anklicken das Buch öffnen

„blass“ bedeutet, dass ein Buch noch nicht herunter geladen wurde - im Menu „Herunterladen“ wählen

Offline-Version zeigt an, wenn Synchronisierung bzw. Aktualisierung nötig ist.

rechtliche Situation: Texte und Bilder dürfen für unsere Schulklassen verwendet werden, jedoch nicht an Dritte weitergegeben werden

Aufbau und Ansicht

🏠 : zurück zum „Bücherregal“

Lehrwerks-Übersicht: sämtliche Materialien werden in der rechten Spalte angezeigt

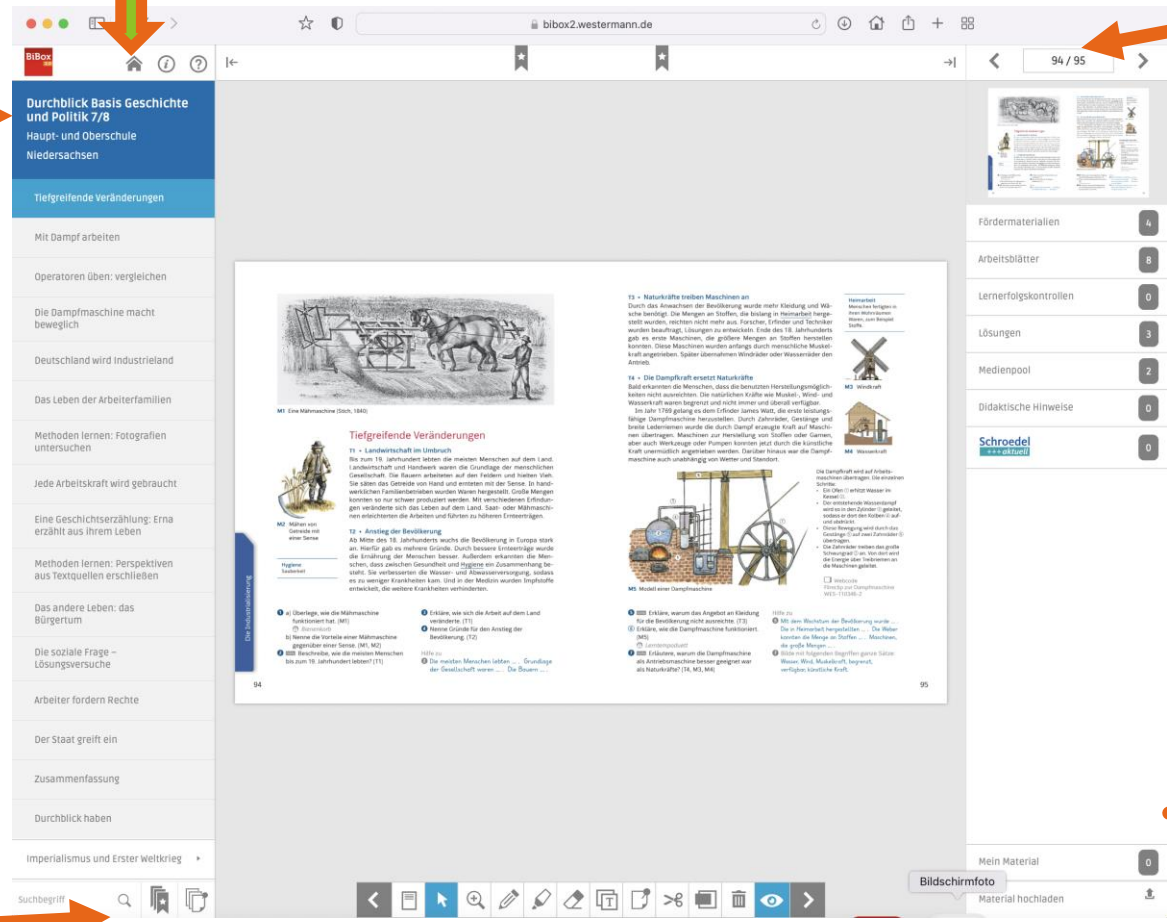
Kapitel, Doppelseiten anwählen

Suchbegriffe eingeben

Seitenzahlen: durch Eingeben Seiten aufrufen

Materialien zur Buchseite / zum Kapitel

Mein eigenes Material: Upload und Zugriff (max. 500 MB)




Menu-Leiste

Inhalte - Was ist in der BiBox enthalten?

Das Lehrwerk in digitaler Form zum Durchblättern

Die Industrialisierung



M1 Eine Mähmaschine (Stich, 1840)

Tiefgreifende Veränderungen

T1 • Landwirtschaft im Umbruch

Bis zum 19. Jahrhundert lebten die meisten Menschen auf dem Land. Landwirtschaft und Handwerk waren die Grundlage der menschlichen Gesellschaft. Die Bauern arbeiteten auf den Feldern und hielten Vieh. Sie säten das Getreide von Hand und ernteten mit der Sense. In handwerklichen Familienbetrieben wurden Waren hergestellt. Große Mengen konnten so nur schwer produziert werden. Mit verschiedenen Erfindungen veränderte sich das Leben auf dem Land. Saat- oder Mähmaschinen erleichterten die Arbeiten und führten zu höheren Ernteerträgen.

T2 • Anstieg der Bevölkerung

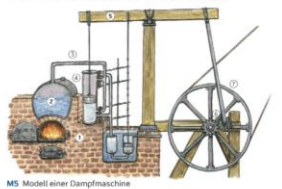
Ab Mitte des 18. Jahrhunderts wuchs die Bevölkerung in Europa stark an. Hierfür gab es mehrere Gründe. Durch bessere Ernteerträge wurde die Ernährung der Menschen besser. Außerdem erkannten die Menschen, dass zwischen Gesundheit und Hygiene ein Zusammenhang besteht. Sie verbesserten die Wasser- und Abwasserversorgung, sodass es zu weniger Krankheiten kam. Und in der Medizin wurden Impfstoffe entwickelt, die weitere Krankheiten verhinderten.

T3 • Naturkräfte treiben Maschinen an

Durch das Anwachsen der Bevölkerung wurde mehr Kleidung und Wäsche benötigt. Die Mengen an Stoffen, die bislang in Heimarbeit hergestellt wurden, reichten nicht mehr aus. Forscher, Erfinder und Techniker wurden beauftragt, Lösungen zu entwickeln. Ende des 18. Jahrhunderts gab es erste Maschinen, die größere Mengen an Stoffen herstellen konnten. Diese Maschinen wurden anfangs durch menschliche Muskelkraft angetrieben. Später übernahmen Windräder oder Wasserräder den Antrieb.

T4 • Die Dampfkraft ersetzt Naturkräfte

Bald erkannten die Menschen, dass die benutzten Herstellungsmöglichkeiten nicht ausreichten. Die natürlichen Kräfte wie Muskel-, Wind- und Wasserkraft waren begrenzt und nicht immer und überall verfügbar. Im Jahr 1769 gelang es dem Erfinder James Watt, die erste leistungsfähige Dampfmaschine herzustellen. Durch Zahnräder, Gestänge und breite Lederiemen wurde die durch Dampf erzeugte Kraft auf Maschinen übertragen. Maschinen zur Herstellung von Stoffen oder Garnen, aber auch Werkzeuge oder Pumpen konnten jetzt durch die künstliche Kraft unermüdlich angetrieben werden. Darüber hinaus war die Dampfmaschine auch unabhängig von Wetter und Standort.



M5 Modell einer Dampfmaschine

Die Dampfkraft wird auf Arbeitsmaschinen übertragen. Die einzelnen Schritte:

- Ein Ofen (1) erhitzt Wasser im Kessel (2).
- Der entstehende Wasserdampf wird so in den Zylinder (3) geleitet, sodass er dort den Kolben (4) auf- und abbewegt.
- Diese Bewegung wird durch das Gestänge (5) auf zwei Zahnräder (6) übertragen.
- Die Zahnräder treiben das große Schwungrad (7) an. Von dort wird die Energie über Treibriemen an die Maschinen geleitet.

Webcode: Filmclip zur Dampfmaschine WES-110346-2

Hilfe zu:

- M1 Mit dem Wachstum der Bevölkerung wurde ... Die in Heimarbeit hergestellten ... Die Weber konnten die Menge an Stoffen ... Maschinen, die große Mengen ...
- Erläutere, warum die Dampfmaschine als Antriebsmaschine besser geeignet war als Naturkräfte? (T4, M3, M4)
- Bilde mit folgenden Begriffen ganze Sätze: Wasser, Wind, Muskelkraft, begrenzt, verfügbar, künstliche Kraft.

1 a) Überlege, wie die Mähmaschine funktioniert hat. (M1)
 ☐ **Stimmrichtig**
 b) Nenne die Vorteile einer Mähmaschine gegenüber einer Sense. (M1, M2)
 2 Beschreibe, wie die meisten Menschen bis zum 19. Jahrhundert lebten? (T1)

1 Erkläre, warum das Angebot an Kleidung für die Bevölkerung nicht ausreichte. (T3)
 2 Erkläre, wie die Dampfmaschine funktioniert. (M5)
 ☐ **Lernprodukt**

Hilfe zu:

- Die meisten Menschen lebten ... Grundlage der Gesellschaft waren ... Die Bauern ...
- Erkläre, wie sich die Arbeit auf dem Land veränderte. (T1)
- Nenne Gründe für den Anstieg der Bevölkerung. (T2)


Hygiene
Sauberkett

94

DOC

Neue Technologien in der Landwirtschaft

Blitzartig geschah die Ernte auf den Feldern in mühevoller Handarbeit. Um die wachsende Bevölkerung mit Nahrungsmitteln versorgen zu können, mussten neue Saat- und Erntemethoden entwickelt werden, denn die bisherigen Methoden konnten den steigenden Bedarf nicht decken.



M1 Mähmaschine (Stich, 1840)
 M3 Windkraft
 M4 Wasserkraft
 M5 Modell einer Dampfmaschine

— Die große Fortschritt war die Erfindung einer Mähmaschine, die auch gleichzeitig die geschneitten Halme bündelte und bündel (Zeichnung um 1850).

— Mit der Erfindung konnte mithilfe von Pferden eine Maschine angetrieben werden, die Korn zusätzlich (Hilfzitat um 1870).

— Mithilfe der Erfindung eines fünfzähligen Pfuges konnte nun Felder schneller und besser gepflügt werden (Hilfzitat um 1850).

— Durch die Erfindung der Kartoffelauflaufmaschine konnte die Ernte einbringen (Hilfzitat um 1887).

1 Ordne den Abbildungen 1 bis 4 dem zugehörigen Text zu.

Neue Technologien in der Landwirtschaft (1)

Arbeitsblätter (mit Lösungen)

Fördermaterialien

„Lernerfolgskontrollen“

editierbar (Word-Dokument)

Inhalte - Was ist in der BiBox enthalten?



Film: James Watt und die Dampfmaschine (2:23 Min.)



Sprechertext: James Watt und die Dampfmaschine

Lösungen zu den Buchseiten und zu den Seiten im Arbeitsheft

Grafiken und Fotos

Videos (eher kurz)

Audiodateien

Die Materialien nutzen

DOC

Neue Technologien in der Landwirtschaft

Bislang geschah die Ernte auf den Feldern in mühevoller Handarbeit. Um die wachsende Bevölkerung mit Nahrungsmitteln versorgen zu können, mussten neue Saat- und Erntemethoden entwickelt werden, denn die bisherigen Methoden konnten den steigenden Bedarf nicht decken.



Ein großer Fortschritt war die Erfindung einer Mähmaschine, die auch gleichzeitig die gestrohten Halme bündelte und bindet (Zeichnung um 1850).

Mithilfe der Erfindung eines fünfspindigen Pfluges konnten nun Felder schneller und besser gepflügt werden (Holzstich um 1855).

Durch die Erfindung der Kartoffelwurst-

Neue Technologien in der Landwirtschaft (1)

Platzieren 

Öffnen 


Freigeben 


öffnen

speichern


ausdrucken


verändern






Film: Die Gründerzeit (2:31 Min.)

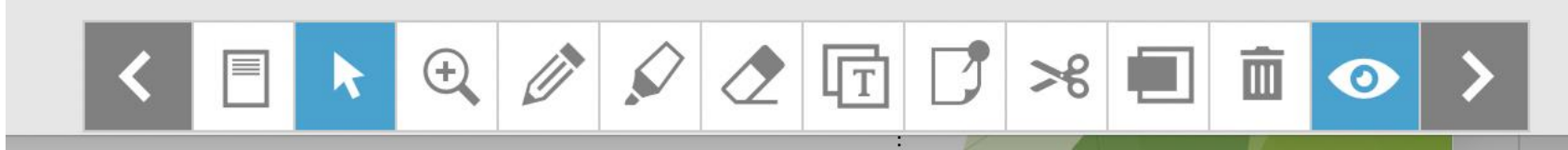
Platzieren 

Öffnen 

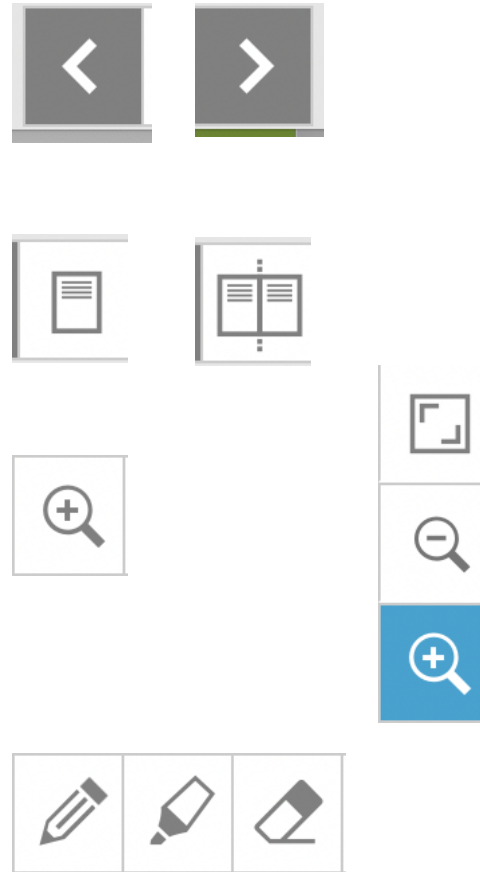
Freigeben 

abspielen

Die Menu-Leiste

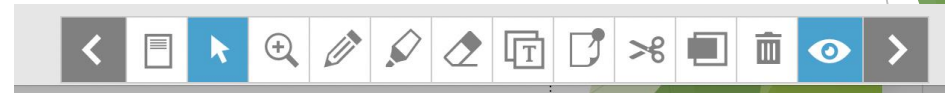


- ▶ im Buch blättern
- ▶ Seitenansicht anpassen
- ▶ Lupe / Mausrad zum Zoomen
- ▶ Stift/Textmarker/Radiergummi



Die Menu-Leiste

- ▶ Textpassagen herauskopieren
- ▶ Notizen einfügen
- ▶ z.B. Bilder ausschneiden
- ▶ Bereiche abdecken
- ▶ Markierungen löschen



Hilfreiche Funktionen im Unterricht

- ▶ Inhalte direkt auf Buchseiten platzieren, um sie schneller aufzurufen
- ▶ Inhalte (temporär) abdecken
- ▶ Material-Upload für eigenes Material nutzen
- ▶ „Schere“ nutzen, um eigene Materialien zu erstellen, z.B. Klassenarbeiten

Tiefgreifende Veränderungen



The screenshot shows a digital workspace with a video player and a document viewer. The video player is titled "Film: James Watt und die Dampfmaschine (2:23 Min.)" and has a file size of 19.41 MB. Below the video player are buttons for "Löschen", "Freigeben", and "Öffnen". The document viewer shows a page with the heading "T1 • Landwirtschaft im Umbruch" and text about the 19th century. A green arrow points from the text "Tiefgreifende Veränderungen" to a blue video camera icon in the top right corner of the workspace.

„Kopiervertrag“: Bis zu 15% eines Lehrwerks dürfen weiter verwendet (kopiert) werden!

Ausprobieren...

- ▶ loggt euch ein ...,
- ▶ ladet euch die App herunter ...
- ▶ ... und probiert die BiBox aus!
- ▶ Ein Erklärvideo findet ihr hier:



<https://youtu.be/u2rish9xBGw>

Noch Fragen?



- ▶ Angebot im Anschluss: Hilfe bei der Registrierung etc.

„Spinnzeit“ / Feedback

- ▶ Was mache ich mit dem Erlernten in...
- ▶ ... 3 Tagen?
- ▶ ... 3 Wochen?
- ▶ ... 3 Monaten?